

SPRAWOZDANIE Z PROJEKTU ZWIĄZANEGO Z NARODOWYM PROGRAMEM ROZWOJU

TYTUŁ: „Obycie umiła życie”. Współczesny savoir – vivre dla dzieci i dla nastolatków.

KLASA: 6b

TERMIN REALIZACJI: 16.10.24r. godz. 8:50-9:35

23.10.24r. godz. 8:50-9:35

MIEJSCE REALIZACJI: Szkoła Podstawowa nr 3 w Nysie.

Projekt został zrealizowany w trakcie dwóch lekcji godziny wychowawczej.

Projekt „Obycie umiła życie” „Savoir – vivre dla dzieci” realizowany był w oparciu o książkę „Ale plama! Czyli dobre maniery i domowe afery” Zofii Staniszewskiej. Projekt miał za zadanie przybliżenie młodzieży, etykiety, norm społecznych i zasad dobrego wychowania. Cele tego zagadnienia są wielorakie i obejmują zarówno aspekty społeczne, jak i osobiste. Oto niektóre z najważniejszych celów, jakie uzyskaliśmy dzięki zajęciom:

1. Wyrażanie szacunku do innych – Zasady savoir-vivre uczą, jak okazywać szacunek wobec innych osób, ich czasu, przestrzeni osobistej, przekonań i tradycji. Odpowiednie zachowanie, takie jak powitanie, grzecznościowe rozmowy czy gesty szacunku, sprzyjają lepszej atmosferze w relacjach międzyludzkich.
2. Ułatwianie komunikacji – Dzięki znajomości zasad savoir-vivre, ludzie potrafią lepiej się porozumiewać, unikając sytuacji, które mogłyby prowadzić do nieporozumień lub zakłopotania. Wiadomo, co wypada powiedzieć, a czego unikać w różnych sytuacjach społecznych.
3. Kulturowanie kultury i tradycji – Savoir-vivre jest częścią kultury i historii społeczeństwa, odzwierciedlając jego wartości. Uczenie się etykiety pozwala na pielęgnowanie tradycji, a także na stosowanie zasad, które są przekazywane z pokolenia na pokolenie.
4. Kreowanie pozytywnego wizerunku osobistego – Savoir-vivre nie tylko ułatwia życie społeczne, ale również wpływa na to, jak jesteśmy postrzegani przez innych. Poprzez dobre maniery i odpowiednie zachowanie możemy zbudować swoją reputację i pozytywne wrażenie na innych. Poznaliśmy podstawy savoir-vivre w ciekawych i humorystycznych opowiadaniach, co pomogło nam zrozumieć lepiej zasady funkcjonowania w społeczeństwie, umożliwiło budowanie dobrych relacji z innymi i zapewniło komfort w różnych sytuacjach życiowych. To wszystko przedstawili na koniec nasi uczniowie na koniec cyklu zajęć w formie plakatów. Uczniowie wymienili się spostrzeżeniami, wymienili poglądy na temat. Zasady Savoir – vivre stały się dla nas bardziej przyjazne.
5. Kształtowanie kultury czytelniczek.

W trakcie realizacji projektu korzystano z zasobów biblioteki szkolnej.