

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

## DLA UCZNIÓW KLAS 7 I 8

w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Korczaka w Nysie

### WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN

#### KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII

ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<b>Uczeń:</b> - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe.	<b>Uczeń:</b> - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII, - popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, - bardzo dobrze rozumie polecenia, - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu,	<b>Uczeń:</b> - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII, - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań, - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, - dobrze rozumie	<b>Uczeń:</b> - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII - rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela), - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić, - rozumie polecenia nauczyciela,	<b>Uczeń:</b> - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII, - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów, - rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania, - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,	<b>Uczeń:</b> - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII, - braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela, - nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, - nie opanował

	<p>zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.</li> </ul>	<p>wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,</li> <li>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,</li> <li>- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim</li> <li>- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.</li> </ul>	<p>podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,</li> <li>- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,</li> <li>- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.</li> <li>- nie umie poprawnie budować prostych zdań,</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- wykracza wiadomościami</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie proste polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi przekazywać informacji,</li> <li>- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,</li> <li>- nie opanował podstawowych struktur</li> </ul>

poza program, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe,	- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych, - czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.	popętnia nieliczne błędy, - dobrze rozumie treść czytanego tekstu, - samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.	kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela, - czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu, - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.	- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji, - wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytany.	gramatycznych i podstawowego słownictwa, - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, - nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem, - pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII

	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
<b>rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - rozumie tekst szczegółowo, - bezbłędnie wyszukuje określone informacje w	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - rozumie tekst globalnie, - prawidłowo wyszukuje określone informacje,	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - rozumie krótkie zdania, proste teksty, - wyszukuje określone informacje w tekście	Uczeń: - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu, - właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,

	<p>tekście słuchanym, - rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela - rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</p>	<p>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela, - rozumie wszystkie ważne informacje.</p>	<p>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie tekst.</p>	<p>słuchanym, często z pomocą nauczyciela, - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</p>	<p>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).</p>
<b>mówienie</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, - potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych, - prawidłowo używa <i>und, aber, oder</i>, oraz innych spójników, - zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - formułuje dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo, - potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych, - prawidłowo używa spójników <i>und, aber, oder</i>,</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - ma większy zasób słownictwa, - konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, - nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką, - udziela odpowiedzi na pytania, - tworzy pytania do odpowiedzi, - zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami, - w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki,</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - wyraża swoje samopoczucie, - wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych, - wyraża upodobania muzyczne, - opowiada o swoich zainteresowaniach, - operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu, - zna liczebniki 0-2000, - opowiada o swojej szkole, - wyraża negatywną lub</p>	<p>Uczeń: - zna zaimki pytające, - zna zaimki osobowe, - zna odmianę czasowników <i>wohnen, kommen, heißen, sein</i>, - zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami, - zna odmianę czasowników <i>finden, mögen, singen, spielen, lernen, fotografieren</i>, - zna przeczenie <i>nicht</i> i <i>nein</i>, - zna spójniki <i>und, aber</i> i <i>oder</i>, - zna odmianę czasowników <i>spielen, sprechen, sein</i> - zna zaimek osobowy <i>man</i>, - zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych, - zna nazwy dni tygodnia, - mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,</p>

	<p>opisać, wymieniając sprzęt szkolny,  - opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania,  - poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe, - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,  - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,  - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy pomieszczeń szkolnych,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- opowiada o swojej szkole marzeń,</li> <li>- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: <i>mein, dein, sein, ihr</i>,</li> <li>- przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,</li> <li>- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,</li> <li>- nagrywa filmiki,</li> <li>- składa propozycje,</li> <li>- wyraża upodobania i opinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi o umiejętnościach innych osób,</li> <li>- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji</li> <li>- poprawnie używa czasownika <i>finden</i> w czasie teraźniejszym,</li> <li>- korzysta z menu i zamawia dania,</li> <li>- pyta o cenę, podaje cenę,</li> <li>- przyjmuje lub odrzuca propozycje.</li> </ul>	<p>pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,  - używa czasownika <i>finden</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,</li> <li>- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,</li> <li>- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,</li> <li>- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,</li> <li>- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna odmianę czasowników <i>reden, unterrichten, rechnen</i> i <i>haben</i>,</li> <li>- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,</li> <li>- zna przeczenie <i>kein</i>,</li> <li>- zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników</li> <li>- zna zaimki dzierżawcze <i>mein, dein, sein, ihr</i>,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>nehmen, essen</i>,</li> <li>- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,</li> <li>- zna pytanie o cenę.</li> </ul>
<b>czytanie</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:  - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,  - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany.</p>	<p>Uczeń:  - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,  - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.</p>

<p><b>pisanie</b></p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,</li> <li>- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),</li> <li>- samodzielnie pisze dłuższe dialogi,</li> <li>- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,</li> <li>- pisze komentarze na niemieckich blogach,</li> <li>- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie opisuje ilustracje,</li> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,</li> <li>- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),</li> <li>- samodzielnie uzupełnia dialogi,</li> <li>- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,</li> <li>- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.</li> <li>- tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,</li> <li>- układa dialogi,</li> <li>- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,</li> <li>- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,</li> <li>- układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,</li> <li>- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela,</li> </ul>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN

### KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII

ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie polecenia,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,</li> <li>- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie tworzy</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII</li> <li>- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),</li> <li>- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu)</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> <li>- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,</li> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,</li> <li>- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,</li> <li>- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,</li> <li>- nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,</li> <li>- nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,</li> <li>- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,</li> <li>- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.</li> </ul>

	prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.	- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.	podobnie jak w języku polskim lub angielskim - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.	- nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem.
--	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p><b>Uczeń:</b> - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie, - wykracza wiadomościami poza program, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe.</p>	<p><b>Uczeń:</b>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych, - czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie napisać krótki tekst</p>	<p><b>Uczeń:</b>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy, - dobrze rozumie treść czytanego tekstu, - samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.</p>	<p><b>Uczeń:</b> - rozumie proste polecenia nauczyciela, - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela, - czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu, - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej</p>	<p><b>Uczeń:</b> - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty, - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,</p>	<p><b>Uczeń:</b> - nie potrafi przekazywać informacji - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela, - nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa, - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, - nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem, - pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie</p>



	użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.		posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.	- wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytany.	uniemożliwiają komunikację.
--	------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

### WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII

	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
<b>rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst szczegółowo,</li> <li>- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,</li> <li>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela</li> <li>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst globalnie,</li> <li>- prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,</li> <li>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą nauczyciela,</li> <li>- selektywnie rozumie tekst.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie zdania, proste teksty,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).</li> </ul>

<p><b>mówienie</b></p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,</li> <li>- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,</li> <li>- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>- prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę,</li> <li>- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,</li> <li>- opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,</li> <li>- opisuje swoje obowiązki domowe,</li> <li>- opisuje przebieg swojego dnia,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma większy zasób słownictwa,</li> <li>- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> <li>- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów,</li> <li>- odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,</li> <li>- pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,</li> <li>- zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,</li> <li>- opisuje dom,</li> <li>- poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,</li> <li>- uzasadnia swoją opinię,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),</li> <li>- mówi, kim są z zawodu jego rodzice,</li> <li>- nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych,</li> <li>- wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu,</li> <li>- stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,</li> <li>- opowiada o przebiegu swojego dnia,</li> <li>- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,</li> <li>- proponuje spotkanie w określonym miejscu,</li> <li>- zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy członków najbliższej rodziny,</li> <li>- zna kilka nazw zawodów,</li> <li>- zna kilka nazw zwierząt,</li> <li>- zna formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>fahren</i>, <i>schlafen</i>, <i>waschen</i>,</li> <li>- zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>können</i>, <i>müssen</i>,</li> <li>- zna formy trybu rozkazującego</li> <li>- zna przyimki lokalne,</li> <li>- zna określenia czasu,</li> <li>- zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,</li> <li>- zna odmianę czasowników rozdzielnie złożonych,</li> <li>- podaje nazwy codziennych czynności,</li> </ul>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,</li> <li>- opowiada o minionych zdarzeniach,</li> <li>- formułuje zakazy i reaguje na nie,</li> <li>- opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego,</li> <li>- rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach,</li> <li>- opisuje swoje ulubione ubrania,</li> <li>- zna piosenkę urodzinową,</li> <li>- opowiada o swoich planach wakacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia swoje obowiązki domowe,</li> <li>- w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę,</li> <li>- podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,</li> <li>- formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym,</li> <li>- negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu,</li> <li>- przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> <li>- uzasadnia odrzucanie propozycji,</li> <li>- uzasadnia wybór środka transportu,</li> <li>- formułuje wypowiedź na temat wycieczki,</li> <li>- formułuje komplement dotyczący ubrania,</li> <li>- rozmawia na temat prezentów dla określonych osób,</li> <li>- określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki <i>nach</i> i <i>vor</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,</li> <li>- pyta o drogę i wskazuje drogę,</li> <li>- formułuje zaproszenie na urodziny,</li> <li>- formułuje podziękowanie,</li> <li>- składa życzenia urodzinowe,</li> <li>- zna zaimek pytający <i>welch-</i>,</li> <li>- opisuje pogodę,</li> <li>- nazywa pory roku,</li> <li>- stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa pory dnia,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>helfen</i>, <i>dürfen</i>, <i>wollen</i>,</li> <li>- zna formy czasu <i>Perfekt z haben</i> (czasowniki regularne, z końcówką <i>-ieren</i> i przedrostkiem <i>be-</i>)</li> <li>- zna kilka nazw środków transportu,</li> <li>- zna kilka wyrażen związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem</li> <li>- zna zaimki dzierżawcze w celowniku,</li> <li>- zna przyimki <i>mit</i> i <i>zu</i>,</li> <li>- zna formy czasu przeszłego <i>Perfekt z haben</i> czasowników <i>sehen</i> i <i>essen</i> oraz formy czasu przeszłego <i>Perfekt z sein</i> czasowników <i>bleiben</i>, <i>fahren</i>, <i>gehen</i>, <i>kommen</i>,</li> <li>- zna wyrażenia związane z urodzinami,</li> <li>- zna kilka nazw ubrań,</li> <li>- umie podziękować,</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- formułuje przypuszczenia.		- składa proste życzenia urodzinowe, - zna odmianę czasowników <i>einladen, werden, sollen</i> , - zna zaimki osobowe w celowniku - zna kilka wyrażeń związanych z pogodą, - umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, - zna liczebniki porządkowe, - zna przyimki <i>vor</i> i <i>nach</i> .
<b>czytanie</b>	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany i określa jego główny temat.	Uczeń: - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.

<p><b>pisanie</b></p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)</li> <li>- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,</li> <li>- pisze komentarze na niemieckich forach i blogach,</li> <li>- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)</li> <li>- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie popełnia rażących błędów w pisowni,</li> <li>- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.</li> <li>- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,</li> <li>- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,</li> <li>- zmienia formę podanych zdań według wzoru.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela.</li> </ul>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------