

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII
W KLASACH I-III
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W NYSIE NA ROK SZKOLNY
2024/2025**

W klasach I-III oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz semestralne i roczne. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela *Programu nauczania*, uwzględniającego tę *Podstawę*. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

OCENIE PODLEGAJĄ:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- ćwiczenia,
- postawa wobec: miejsc świętych, modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,
- udział w konkursach.

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
3. Ćwiczenia połączone z podręcznikiem, zeszyt ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Udział w konkursach.
5. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Dekalog, itd.

KLASA I:

WIEDZA:

Uczeń powinien znać:

podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie; modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Dekalog), gesty i słowa (Znak Krzyża); wydarzenia z życia Jezusa (określone w programie nauczania); sakramentalne sposoby obecności Jezusa; znaki i symbole liturgiczne.

UMIEJĘTNOŚCI:

Uczeń powinien umieć : wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża; godnie zachować się w czasie modlitwy, w miejscu świętym i podczas słuchania słowa Bożego; z szacunkiem odnosić się do księgi Pisma Świętego.

KLASA II:

WIEDZA:

Uczeń powinien znać: modlitwy i gesty z klasy I; postacie biblijne; nauczanie i czyny Jezusa; sakramenty; warunki spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; pieśni liturgiczne (wybrane); modlitwy (Dekalog, Siedem Sakramentów, Siedem Grzechów Głównych, Pięć Przykazań Kościelnych); wybrane historie biblijne ze Starego Testamentu, przypowieści Jezusa i naukę z nich płynącą oraz cuda Jezusa;

UMIEJĘTNOŚCI:

Uczeń powinien godnie zachowywać się w czasie modlitwy, czytania Pisma Świętego; z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii;

KLASA III:

WIEDZA:

Uczeń powinien znać: modlitwy z klasy I i II oraz (Główne Prawdy Wiary, Skład Apostolski, Pięć Warunków dobrej spowiedzi); strukturę Mszy Świętej; wydarzenia z życia Jezusa (zwłaszcza związane z Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem); religijne znaczenie darów chleba i wina; obrzędy Komunii Świętej; pieśni i piosenki religijne (wybrane).

UMIEJĘTNOŚCI:

Uczeń powinien umieć: współpracować w przygotowaniu się do spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; samodzielnie wyjaśnić znaczenie Eucharystii i godnie przystąpić do Komunii Świętej; z wiarą korzystać z sakramentów Spowiedzi i Eucharystii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego;

WARUNKI UZYSKANIA OCENY

1. Ocena celujący – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu;

wyróżnia się aktywnością na katechezie;
wzorowo prowadzi ćwiczenia lub zeszyt przedmiotowy;
biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami;
bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii;
uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą;
przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

**2. Ocena bardzo dobry – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu;
jest zdyscyplinowany na lekcji; pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi ćwiczenia oraz zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie.**

**3. Ocena dobry – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej;
zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu;
stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji;
prowadzi ćwiczenia lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności.**

**4. Ocena dostateczny – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności;
nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać;
zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu;
prowadzi ćwiczenia oraz zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki;
zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.**

**5. Ocena dopuszczający – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu;
zna tylko podstawowe modlitwy;
nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; rzadko uczy się nowych wiadomości;
odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.**

**6. Ocena niedostateczny – uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji;
nie zna modlitw z Małego Katechizmu;
nie prowadzi ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego;
nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem;
ma lekceważący stosunek do przedmiotu.**